

Приложение 1
к письму Министерства образования
Республики Башкортостан
от «21» марта 2013 года № 04-05/274

Методические рекомендации
по проведению в 2013 году государственной (итоговой) аттестации
по математике в 9 классах

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан по математике в 2013 году проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.1999 № 1075, и инструкцией, разработанной Министерством образования Республики Башкортостан на основании рекомендаций ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2013 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по математике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Экзаменационная работа по математике для проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме содержит три модуля: модуль «Алгебра», модуль «Геометрия», модуль «Реальная математика».

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, составляет 38, из них за модуль «Алгебра» – 17 баллов, за модуль «Геометрия» – 14 баллов, за модуль «Реальная математика» – 7 баллов.

Напоминаем, что рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы (минимальный критерий), свидетельствующий об освоении федерального компонента государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика», - 8 баллов, набранные по всей работе (набранные в сумме за выполнение заданий всех трёх модулей), причем из них – не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов – по модулю «Геометрия», не менее 2 баллов – по модулю «Реальная математика». Это означает, что для того, чтобы показать освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика», учащийся должен набрать 3 балла по модулю «Алгебра», 2 балла – по модулю «Геометрия», 2 балла – по модулю «Реальная математика» и еще 1 балл по любому из этих модулей. Только выполнение **всех условий минимального критерия** дает выпускнику право на получение положительной экзаменационной отметки по пятибалльной шкале по математике или по алгебре и геометрии (в соответствии с учебным планом образовательного учреждения).

В том случае, если учащийся набрал количество баллов:

1) меньших минимального критерия;

2) равных минимальному критерию или больше минимального критерия в сумме за всю работу в целом, но при этом **не получил** положительную оценку при переводе на пятибалльную систему по хотя бы одному из модулей, то ему предоставляется право пересдачи экзамена в традиционной форме. Например, учащийся набрал по модулю «Алгебра» 2 балла, по модулю «Геометрия» - 2 балла, по модулю «Реальная математика» - 7 баллов. В итоге получается 11 баллов (больше минимального критерия), но по модулю «Алгебра» условие минимального критерия (3 балла) не выполнено. Значит, этот учащийся должен пересдать экзамен в традиционной форме.

Экзаменационные отметки определяются в соответствии с рекомендованными ФИПИ шкалами пересчёта первичного балла в экзаменационную отметку по пятибалльной шкале.

По итогам экзамена согласно п.2.1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.1999 № 1075, в обязательном порядке выставляется экзаменационная отметка по предмету «Алгебра» (за модуль «Алгебра»). Экзаменационную отметку по предмету «Геометрия» (за модуль «Геометрия») рекомендуется не выставлять.

Напоминаем, что, руководствуясь п. 2.1. вышеназванного Положения, обучающиеся вправе выбрать в качестве устного экзамена два любых предмета из числа предметов, изучавшихся в IX классе, в том числе и предмет «Геометрия». В этом случае организация экзамена осуществляется в традиционной форме (по билетам). Результаты выполнения заданий модуля «Геометрия» в рамках экзамена по математике в новой форме рекомендуется не учитывать при сдаче устного экзамена в традиционной форме.

Результаты экзамена вносятся в протокол проведения экзамена соответствующей формы (приложение 2).

Итоговая отметка по предметам «Алгебра», «Геометрия» за курс основного общего образования выставляется общеобразовательным учреждением с учетом годовой и экзаменационной отметок.

Напоминаем, что возможность сделать перерывы во время проведения экзамена по математике в новой форме не предусматривается. Обучающимся предлагается начать с того модуля, задания которого у него не вызывают затруднений, затем переходить к другим.